



Документ подписан
электронной подписью

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 43C668C371A235FC222A62149719A008
Владелец: Сергеева Наталья Александровна
Действителен с 17-07-2025 до 10-10-2026

Организация образовательной деятельности групп общеразвивающей направленности
МАДОУ «Детского сада № 59 комбинированного вида» Советского района г. Казани
на 2025 - 2026 учебный период (с 01.09.2025-31.05.2026 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ

Н.А.Сергеева

Приказ № 46-Оот «27» августа 2025 г.

Наименование занятий		Группа раннего возраста (1,5-2 года)	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
		Н/М/Г	Н/М/Г	Н/М/Г	Н/М/Г	Н/М/Г	Н/М/Г
Социально-коммуникативное развитие							
Социальные отношения		✓	✓	✓	✓	✓	✓
Формирование основ гражданственности и патриотизма		-	-	✓	✓	✓	✓
Трудовое воспитание		-	-	✓	✓	✓	✓
Формирование основ безопасного поведения	Чередуется с ЗОЖ	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Социальный мир региона (вариативная часть)		-	-	✓	✓	✓	✓
Познавательное развитие							
Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	Чередуются между собой	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36
Математические представления		-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36
Окружающий мир (ознакомление с предметным миром)	Чередуются между собой	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Природа (ознакомление с природным миром)		1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Речевое развитие							
Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	2/8/72	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36
Подготовка к обучению грамоте		-	-	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	1/4/36
Интерес к художественной литературе		-	1/4/36	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	✓
Татарский язык (вариативная часть)		-	-	✓	✓	2/8/72	2/8/72
Художественно-эстетическое развитие							
Приобщение к искусству	Чередуются между собой	-	✓	✓	✓	✓	✓
Изобразительная деятельность: рисование		0,5/2/18	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	1/4/36	1/4/36
Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		-	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в т.ч. природных, элементы оригами)		-	-	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность: лепка	Чередуются между собой	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительная деятельность: аппликация		-	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Конструктивная деятельность		✓	0,5/2/18	✓	✓	✓	✓
Музыкальная деятельность		2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность		-	✓	✓	✓	✓	✓
Физическое развитие							
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)- в помещении		2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) –на улице		-	-	✓	✓	1/4/36	✓
Формирование основ здорового образа жизни	Чередуется с ОБЖ	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Активный отдых		-	✓	✓	✓	✓	✓
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)		10/40/360	10/40/360	10/40/360	10/40/360	15/60/540	15/60/540

✓ - осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности

Организация образовательной деятельности групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
МАДОУ «Детского сада № 59 комбинированного вида» Советского района г. Казани
на 2025 - 2026 учебный период (с 01.09.2025-31.05.2026 г.)

Наименование занятий		Старшая группа (5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие			
Безопасное поведение в быту, социуме, природе	Чередуются с ЗОЖ	0,5/2/18	0,5/2/18
Труд		✓	✓
Представления о мире людей и рукотворных материалах		✓	✓
Социальный мир региона		✓	✓
Познавательное развитие			
Конструктивные игры и конструирование		✓	✓
Представления о себе и об окружающем природном мире		1/4/36	1/4/36
Элементарные математические представления		1/4/35	2/8/72
Речевое развитие			
Речевое развитие (развитие речевого общения, развитие всех компонентов устной речи)		1/4/18	1/4/36
Подготовка к обучению грамоте		-	1/4/36
Знакомства с книжной культурой, детской литературой		✓	✓
Профилактики речевых нарушений и их системных последствий (логопедическое)		2/8/72	2/8/72
Татарский язык		1/4/36	1/4/36
Художественно-эстетическое развитие			
Изобразительное творчество: рисование		1/4/36	1/4/36
Изобразительное творчество: лепка	Чередуются между собой	0,5/2/18	0,5/2/18
Изобразительное творчество: аппликация		0,5/2/18	0,5/2/18
Музыка		2/8/72	2/8/72
Физическое развитие			
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении		2/8/72	2/8/72
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - на улице		1/4/36	✓
Представления о здоровом образе жизни и гигиене	Чередуются с ОБЖ	0,5/2/18	0,5/2/18
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)		14/56/504	15/60/540

✓ - осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности

Организация образовательной деятельности групп компенсирующей для детей с задержкой психического развития (ЗПР)

МАДОУ «Детского сада № 59 комбинированного вида» Советского района г. Казани
на 2025 - 2026 учебный период (с 01.09.2025-31.05.2026 г.)

Наименование занятий		Вторая младшая (3-4 года)		Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	
	Социально-коммуникативное развитие				
Формирование основ безопасного поведения			✓	0,5/2/18	
Формирование основ гражданственности и патриотизма			✓	✓	
Трудовое воспитание			✓	✓	
Социальные отношения (ознакомление с социальным окружением)			✓	0,5/2/18	
Социальный мир региона			✓	✓	
	Познавательное развитие				
Развитие познавательно-исследовательской деятельности			-	✓	
Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	Чередуются между собой		1/4/36	0,5/2/18	
Сенсорное развитие			0,5/2/18	0,5/2/18	
Формирование элементарных математических представлений			0,5/2/18	2/8/72	
	Речевое развитие				
Речевое развитие (развитие речевого общения, развитие всех компонентов устной речи)	Чередуются между собой		0,5/2/18	2/8/72	
Приобщение к художественной литературе			0,5/2/18	✓	
	Художественно-эстетическое развитие				
Приобщение к изобразительному искусству			✓	✓	
Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой		1/4/36	2/8/72	
Изобразительная деятельность: лепка			1/4/36	0,5/2/18	
Изобразительная деятельность: аппликация			0,5/2/18	0,5/2/18	
Изобразительная деятельность: художественный труд			0,5/2/18	1/4/36	
Конструктивно-модельная деятельность			✓	✓	
Музыкальная деятельность			2/8/72	2/8/72	
Театрализованная деятельность			✓	✓	
	Физическое развитие				
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - в помещении			2/8/72	2/8/72	
Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения) - на улице			✓	1/4/36	
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни			✓	✓	
ИТОГО (объем образовательной нагрузки)			10/40/360		15/60/540

✓ - осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности